

プログラミング的思考を学ぼう！

授業や学習で使える教材をお探しの先生方へ **無料** 貸し出し教材のご案内



プログラミングへの第一歩！

この教材は、運送会社の荷物の配達を題材にプログラミングの基本となる「仮説を立てて検証し、物事を論理的に考える＝**プログラミング的思考**」を学ぶことに重点を置いて開発しました。

配達地図



◆授業の目標

- ・IT が私たちの身の回りの生活を豊かにしていることやIT がどのように活用されているかを知る
- ・IT を支える人材としてIT エンジニアがいることを知る
- ・プログラミング体験を通じてプログラミング的思考について知る
- ・IT やIT エンジニアへの興味関心を醸成するとともに、IT が実現する未来の生活への想像を膨らませる

◆関連教科

小学5年生社会科「情報化した社会とわたしたちの生活」、プログラミング教育、キャリア教育（総合的な学習の時間）

◆対象学年

小学校5, 6年生

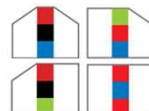
◆授業時数

45分 × 2 コマ (計 90分)

トラックロボット



カラーコード



配達順番マグネット

配達荷物

センサーロボット

マーカー & 消し

ストップウォッチ

トラック模型

トラックロボットと配達地図を使い、運送会社から依頼された「効率の良い配達ルートを考えて欲しい」という課題に挑戦！パソコンや難しいプログラミング言語は使わず、カラーコード（色の組み合わせ）でトラックの動きをプログラミングしていきます。頭の中でトラックの動きを考え（仮説を立てる）、動きを指示するカラーコードを地図の上に置き、トラックを走らせてその動きを確認（検証）します。

*本貸出教材は**無料**です。

*地図やトラックロボットの他、実践ガイドや授業投影資料、ワークシート他備品一式をご用意しています。

*詳細のご確認、お申し込みは、下記 [CTC未来財団](http://mirai-zaidan.or.jp) Webサイトをご覧ください。

*お申し込みはすべてWeb上でを行っています。

お問合せ先



<https://mirai-zaidan.or.jp/what-we-do/support/>

CTC未来財団

公益財団法人 CTC未来財団