

みんなチャレンジ

～社会科・総合学習～

プログラミング的思考を学ぼう！

授業や学習で使える教材をお探しの先生方へ **無料** 貸し出し教材のご案内



プログラミングへの第一歩！

この教材は、運送会社の荷物の配達を題材にプログラミングの基本となる「仮説を立てて検証し、物事を論理的に考える＝**プログラミング的思考**」を学ぶことに重点を置いて開発しました。

◇授業の目標

- ・IT が私たちの身の回りの生活を豊かにしていることやIT がどのように活用されているかを知る
- ・IT を支える人材としてIT エンジニアがいることを知る
- ・プログラミング体験を通じてプログラミング的思考について知る
- ・IT やIT エンジニアへの興味関心を醸成するとともに、IT が実現する未来の生活への想像を膨らませる

◇関連教科

小学5年生社会科「情報化した社会とわたしたちの生活」、プログラミング教育、キャリア教育（総合的な学習の時間）

◇対象学年

小学校5、6年生

◇授業時数

45分×2コマ（計90分）

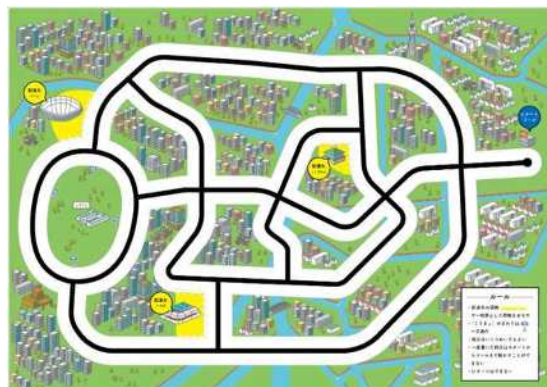
トラックロボット



カラーコード



配達地図



トラックロボットと配達地図を使い、運送会社から依頼された「効率の良い配達ルートを考えて欲しい」という課題に挑戦！パソコンや難しいプログラミング言語は使わず、カラーコード（色の組み合わせ）でトラックの動きをプログラミングしていきます。頭の中でトラックの動きを考え（仮説を立てる）、動きを指示するカラーコードを地図の上に置き、トラックを走らせてその動きを確認（検証）します。

*本貸出教材は**無料**です。

*地図やトラックロボットの他、実践ガイドや授業投影資料、ワークシート他備品一式をご用意しています。

*詳細のご確認、お申し込みは、下記 [CTC未来財団](https://mirai-zaidan.or.jp) Webサイトをご覧ください。

*お申し込みはすべてWeb上で行っています。

お問合せ先

<https://mirai-zaidan.or.jp/what-we-do/support/>



CTC未来財団

公益財団法人 CTC未来財団

【FAX専用】「みんなでチャレンジ! ITエンジニア(みんなチャレ)」貸出教材申込フォーム

1 学校名

2 ご担当者氏名(漢字/フリガナ)

3 活用学年、クラス、人数	_____年生 _____組 _____人	_____年生 _____組 _____人	_____年生 _____組 _____人
	_____年生 _____組 _____人	_____年生 _____組 _____人	_____年生 _____組 _____人

4 貸出期間

※貸出期間は到着日から返送日含めて2週間です。
※第1希望から第3希望までご記入をお願い致します。
※教材の貸出状況が混み合っている場合、再調整となる可能性がございます。

第1希望 年 月 日 ~ 年 月 日

第2希望 年 月 日 ~ 年 月 日

第3希望 年 月 日 ~ 年 月 日

5 教材届け先学校住所 〒

6 電話番号 7 FAX番号

8 メールアドレス

※貸出決定以後のご連絡は極カメールにて行わせていただきます。

9 授業実践後、アンケートへのご協力をお願いします。 協力します

10 実際の授業の様子などの画像のご提供をお願いできますか。 はい いいえ

※授業の様子をホームページや報告書等で紹介します。
※児童の顔が写っていないものに限りです。

11 本教材にご興味をもったきっかけや期待することをお聞かせください。

12 ご質問やご要望、その他ご連絡事項がありましたら、ご記入ください。

13 本教材を何で知りましたか？

Googleやyahooなどの検索エンジン その他

CTC未来財団のホームページ

教育委員会等の案内